

ધોરણ-9
વિષય : સંસ્કૃત

અંકમ/પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરવાની બાબતો
1. સમર્થનમ्	S0903, S0904, S0906, S0909, S0915, S0920, S0921, S0924, S0926, S0932 S0933, S0934, S0935, S0936	● ચતુર્થી વિભક્તિ અંતર્ગત 'નમः' અવ્યાનો વિશેષ ઉપયોગ શીખવવો.
2. કુલસ્ય આચાર:	S0901, S0902, S0905, S0912, S0914, S0915, S0917, S0918, S0920, S0921, S0924, S0927, S0931, S0933	● પ્રવૃત્તિ
3. પરં નિધાનમ्	S0902, S0904, S0907, S0911, S0918, S0920, S0921, S0924, S0925, S0928, S0931, S0933, S0934, S0935, S0936	● સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરણ
4. બલભી વિદ્યાસ્થાનમ्	S0904, S0905, S0908, S0909, S0911, S0913, S0918, S0920, S0921, S0924, S0928, S0930, S0931, S0933, S0934 S0935, S0936	—
5. સુભાષિતવૈભવ:	S0903, S0906, S0916, S0910	—
6. સર્વ ચારુતર વસન્તે	S0903, S0906, S0911, S0914, S0926, S0932, S0933	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ
7. સંહતિ કાર્યસાધિકા	S0901, S0902, S0905, S0912, S0927	● સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરણ
8. કાષાયાળાં કોડપરાધ:	S0902, S0905, S0908, S0913, S0915, S0917, S0918	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ
9. ઉપકારહતસ્તુ કર્તવ્ય:	S0902, S0907, S0911, S0915, S0925, S0928, S0933	—
10. દૌવારિકસ્ય સેવાનિષ્ઠા	S0901, S0902, S0907, S0908, S0913, S0914, S0915, S0917, S0918, S0925, S0933	—
11. વેદિતવ્યાની મિત્રાળી	S0906, S0910, S0911, S0914, S0915, S0926, S0932, S0933	—
12. સુભાષિત-સપ્તકમ्	S0903, S0906, S0908, S0910, S0914, S0915, S0926, S0932, S0933	● સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરણ
13. દિષ્ટ્યા ગોગ્રહણમ् સ્વત્તમ्	S0902, S0907, S0911, S0914, S0918 S0925	—

ધોરણ-9
વિષય : સંસ્કૃત

એકમ/પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરવાની બાબતો
14. હનુવત વર્ણિત રામવૃત્તાન્તઃ	S0903, S0906, S0911, S0914, S0918 S0926, S0932, S0933	● સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરણ
15. સુદુર્લભા સર્વમનોરમા વાણી	S0905, S0908, S0913, S0914, S0915 S0917, S0918, S0930	—
16. અજેયઃ સઃ ભવિષ્યતિ	S0903, S0906, S0910, S0911, S0914, S0915, S0926, S0928, S0932, S0933	● સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરણ
17. આચાર્યઃ ચરકઃ	S0901, S0902, S0905, S0909, S0917 S0928, S0932, S0933	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ
18. બિલસ્યવાણી ન કદાપિ મે શ્રુતા	S0901, S0902, S0905, S0911, S0912, S0914, S0915, S0918, S0927, S0930, S0933	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ
19. વિનોદ-પદ્યાનિ	S0901, S0903, S0906, S0910, S0914, S0915, S0916, S0929, S0931	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ
20. સંસ્કૃતભાષાયઃ વैશિષ્ટ્યમ्	S0901, S0905, S0913, S0914, S0916, S0917, S0919, S0922, S0933	● પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરણ

धोरण-10
विषय : संस्कृत

अंकम/प्रकरण	अध्ययन निष्पत्ति	पाठ्यपुस्तकना स्वाध्यायमां उभेरवानी बाबतो
1. सं वद्धम्	S1003, S1003, S1006, S1009, S1014, S1015, S1025	—
2. यद्भविष्यो विनश्यति	S1001, S1002, S1004, S1005, S1011, S1014, S1018, S1026, S1029	● प्रवृत्तिमां उभेरण
3. स्वस्थवृतं समाचर	S1003, S1006, S1017, S1025, S1031	—
4. जनार्दनस्य पश्चिमः सन्देशः	S1001, S1002, S1005, S1007, S1011, S1012, S1014, S1015, S1018, S1027	—
5. गुणवती कन्या	S1001, S1002, S1005, S1011, S1012, S1015, S1033	● प्रवृत्तिमां उभेरण
6. काष्ठखण्डः	S1001, S1002, S1005, S1017, S1027, S1029, S1032, S1019	—
7. सुभाषितकुसुमानि	S1003, S1006, S1010, S1015, S1025 S1031, S1028	—
8. साक्षिभूतः मनुष्यः	S1002, S10005, S1007, S1014, S1015, S1017, S1018, S1024, S1032, S1034	—
9. चक्षुष्मान् अन्य एव	S1001, S1002, S1005, S1008, S1011, S1012, S1014, S1015, S1018, S1027 S1029, S1031	● प्रवृत्तिमां उभेरण
10. त्वमेका भवानि	S1001, S1003, S1006, S1014, S1025, S1020	● प्रवृत्तिमां उभेरण
11. यस्य जननं तस्य मरणम्	S1001, S1002, S1005, S1007, S1012, S1015, S1017, S1018, S1029	● प्रवृत्तिमां उभेरण
12. कलिकालसर्वज्ञो हेमचन्द्राचार्यः	S1001, S1002, S1004, S1005, S1011, S1013, S1021, S1022, S1029, S1030	—
13. गीतामृतम्	S1003, S1006, S1010, S1015, S1025, S1031, S1032	—
14. क इदं दुष्करं कुर्यात्	S1001, S1002, S1005, S1007, S1011 S1013, S1015, S1018, S1024, S1027	—
15. जयः पराजयो वा	S1001, S1002, S1005, S1011, S1012 S1014, S1018, S1032	—

ધોરણ-10
વિષય : સંસ્કૃત

એકમ/પ્રકરણ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ	પાઠ્યપુસ્તકના સ્વાધ્યાયમાં ઉમેરવાની બાબતો
16. અદ્વાત યુદ્ધમ्	S1003, S1006, S1011, S1014, S1015, S1025	—
17. સ્વાભાવિકં સાદૃશ્યમ्	S1001, S1002, S1011, S1016, S1034	—
18. મુક્તાનિ મુક્તકાનિ	S1003, S1006, S1010, S1025, S1028, S1031, S1032	—
19. સત્ય મયૂરઃ	S1001, S1002, S1007, S1011, S1018, S1024, S1023	—
20. તથૈવ તિષ્ઠતિ	S1001, S1003, S1006, S1010, S1011, S1014, S1015, S1025, S1031, 1032	—

નોંધ :- 1019, 1020, 1033, 1034, 1035 - અધ્યયન નિષ્પત્તિ દરેક એકમમાં સમાવિષ્ટ થાય છે.

ધોરણ - 9/10 : સંસ્કૃત

પ્રસ્તાવના :

સંસ્કૃત ભારતની પ્રાચ્ય માતૃભાષા તેમજ સાંસ્કૃતિક ભાષા છે. તેમજ વિશ્વની બહુધા ભાષાઓની જનની છે અને તેના કેટલાક નવન્યાય જેવા વ્યાકરણ વિષયક સિદ્ધાંતો કમ્પ્યુટર માટે શ્રેષ્ઠતમ ભાષા બનવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. ભારતીય પરંપરાઓની રક્ષક તેમજ વાહક આ દેવવાળી સંસ્કૃત ભાષા છે. સ્વરાષ્ટ્ર માટે પ્રેમ અને ગૌરવ માટે આ ઉપયુક્ત ભાષા છે, જેથી તેનો અનુભવ બાલ્ય અને કિશોરાવસ્થામાં પ્રાપ્ત થાય તે અત્યંત જરૂરી છે.

માધ્યમિક કક્ષા સુધી વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ વિષયો શીખવવાના થાય છે. ગણિત, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી, સામાજિક વિજ્ઞાન જેવા વિષયોની પરિભાષા સંસ્કૃત ભાષાની જાણકારી હોય તો વધુ સારી રીતે સમજ શકાય છે. તેમજ માતૃભાષા સહિતની ભાષાઓ પર પ્રભુત્વ નિર્મિણ કરવામાં પણ આ ભાષા અતિ ઉપયોગી થાય છે.

ધોરણ-9 : સંસ્કૃત

સૂચિત શિક્ષણશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા	ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (Learning OutcomeS)
● સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત, જૂથમાં તેમજ જરૂરિયાત અનુસાર સમૂહમાં સહભાગી કરશે. તથા સંસ્કૃતમય વાતાવરણ વચ્ચે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ માટે તક અને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવે.	S0901	વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં સહભાગી થાય છે. તથા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરવા પ્રોત્સાહિત થાય છે.
● કથા, નાટક કે સંવાદાત્મક પાઠનો સાભિનય પ્રયોગ કરાવવો.	S0902	કથા, નાટક કે સંવાદાત્મક પાઠનો સાભિનય પ્રયોગ કરવા પ્રેરાય છે.
● શ્લોક, મંત્રનું ભાવવાહી સુસ્વરમાં ગાયન કરશે.	S0903	શ્લોક, મંત્રનું ભાવવાહી સુસ્વર ગાન કરે છે.
● વ્યાકરણના નિયમોનું સોદાહરણ પ્રસ્તુતીકરણ કરવું.	S0904	વ્યાકરણના નિયમોની સોદાહરણ સમજૂતી મેળવે છે.
● શિક્ષક પાઠનું આદર્શવાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓને પાઠ વાંચવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવું.	S0905	વિદ્યાર્થીઓ આદર્શવાંચન સાથે પાઠ વાંચવા માટે પ્રેરિત થાય છે.
● શાળાના પ્રાર્થનાસભામાં કે વિશિષ્ટ સમારંભોમાં સંસ્કૃત શ્લોકગાન કરાવવું. સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપવું તથા સુભાષિત, સૂક્તિઓ અને તેનો અર્થવિસ્તાર કરવો.	S0906	શાળાની પ્રાર્થનાસભામાં કે વિશિષ્ટ સમારંભોમાં સંસ્કૃત શ્લોકગાન કરે છે. સરળ સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપે છે. તથા સુભાષિત, સૂક્તિઓ અને તેનો અર્થવિસ્તાર કરી શકે છે.
● વર્ગખંડમાં સંસ્કૃત નાટકોની ભજવણી કરવી.	S0907	વર્ગખંડમાં સંસ્કૃત નાટકોની ભજવણી કરે છે.
● રાષ્ટ્રીય એકતા અને સૌધાર્યપૂર્ણ વિષયો પર ચર્ચા કરવી.	S0908	રાષ્ટ્રીય એકતા અને સૌધાર્યપૂર્ણ વાતાવરણ સર્જવા પ્રયત્ન કરે છે.
● વિદ્યાર્થીઓને વૈદિક સાહિત્યથી પરિચય કરાવવો.	S0909	વિદ્યાર્થીઓ વૈદિક સાહિત્યથી પરિચય થાય છે. તેમજ વેદમંત્રોનું યોગ્ય આરોહ-અવરોહ સાથે લયબદ્ધ ગાન કરે છે.
● સુભાષિતનું મહત્વ સમજાવવું.	S0910	સુભાષિતનું મહત્વ સમજે છે.
● સંસ્કૃત ભાષાના વિવિધ મહાકવિઓથી તથા તેમની કૃતિઓથી પરિચય કરાવવા.	S0911	સંસ્કૃત ભાષાના વિવિધ મહાકવિઓથી તથા તેમની કૃતિઓથી પરિચય થાય છે.
● સરળ સંસ્કૃત ભાષામાં વાર્તાકથન કરાવવું.	S0912	વિદ્યાર્થી સરળ સંસ્કૃત ભાષામાં વાર્તાકથન કરતો થાય છે.
● વિદ્યાર્થીઓને આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યની કૃતિઓથી પરિચય કરાવવો.	S0913	વિદ્યાર્થીઓ આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યની કૃતિઓથી પરિચય થાય છે.
● સાહિત્યના વિવિધ રસોનું ભાવવાહી દર્શન કરાવવું.	S0914	સાહિત્યના વિવિધ રસોનું ભાવવાહી દર્શન કરે છે. તેમજ તેનો આસ્વાદ મેળવે છે.
● વ્યવહાર અને વાણીનું ઐક્ય સમજે છું.	S0915	વ્યવહાર અને વાણીનું ઐક્ય સમજે છે.
● સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ અને વિશેષતા બતાવી વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત પ્રત્યે આકર્ષવા.	S0916	સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ અને વિશેષતા જાણી સંસ્કૃત શીખવા પ્રેરાય છે.
● આધુનિક સમયમાં વપરાતી વસ્તુઓના સંસ્કૃત નામોથી પરિચય કરાવવા.	S0917	આધુનિક સમયમાં વપરાતી વસ્તુઓના સંસ્કૃત નામોથી પરિચય થાય છે.
● સંસ્કૃત સંભાષણનો ઉપયોગ શીખવવો.	S0918	સંસ્કૃત સંભાષણ કરતાં શીખે છે. તથા તેની મદદથી સંભાષણ કરતાં થાય છે.

ધોરણ-9 : સંસ્કૃત

સૂચિત શિક્ષણશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા	ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (Learning OutcomeS)
● સરળ સંસ્કૃતમાં પત્રલેખન કરાવવું.	S0919	સરળ સંસ્કૃતમાં પત્રલેખન કરે છે.
● શુદ્ધ ઉચ્ચારો સાથે શ્લોકગાન કરાવવું.	S0920	સન્ધિ અને સમાસ વિશે સમજ મેળવે છે.
● સન્ધિ જોડતા અને છોડતા શીખવવું.	S0921	વ્યાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે છે.
● સમાસ વિશે સમજ આપવી.	S0922	સંસ્કૃત દિવસની ઉજવણી કરે છે.
● વ્યાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન આપવું.	S0923	સંસ્કૃતમાં સમયવાદન કરતાં શીખે છે.
● સંસ્કૃત દિવસની ઉજવણી કરવી.	S0924	વિભક્તિ-વચન-કાળ-લિંગનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે.
● સંસ્કૃતમાં સમયવાદન કરતાં શીખવવું.	S0925	સંસ્કૃત નાટ્યાંશ આધારિત પ્રશ્નો સમજીને તેના ઉત્તરો લખે છે.
● વિભક્તિ-વચન-કાળ-લિંગનું જ્ઞાન આપવું.	S0926	શાળામાં શ્લોકગાન, મંત્રગાનની સ્પર્ધાનાં આયોજનમાં ઉત્સાહભેર ભાગ લે છે.
● સંસ્કૃત નાટ્યાંશ આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.	S0927	સંસ્કૃત ચિત્રવાર્તાઓ થકી સરળ સંસ્કૃત વાક્યરચના સમજે છે.
● શાળામાં શ્લોકગાન, મંત્રગાનની સ્પર્ધાનું આયોજન કરવું.	S0928	સંસ્કૃતમાં સામૂહિક ચર્ચાપદ્ધતિમાં સહભાગી થાય છે. તથા તે દ્વારા સંસ્કૃત શીખે છે.
● સંસ્કૃતમાં સામૂહિક ચર્ચા પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય કરાવવું.	S0929	વિવિધ પ્રહેલિકાઓ, ચાટુકિંતાઓ શોધી તેનો અર્થ જાણી શકે છે.
● વિવિધ પ્રહેલિકાઓ, ચાટુકિંતાઓ કહેવી.	S0930	વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપવા માટે પ્રોત્સાહિત થાય છે.
● વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવા.	S0931	વ્યાકરણ આધારિત શબ્દરમતો રમે છે અને તે થકી સાહિત્ય તથા વ્યાકરણ વિશે રસ જાગૃત થાય છે.
● વ્યાકરણ આધારિત શબ્દરમતોનું આયોજન કરી વિદ્યાર્થીઓમાં વ્યાકરણ પ્રત્યે રસ જાગૃત કરવા.	S0932	દરરોજ સંસ્કૃત સૂક્તિઓ શાળાના નોટિસબોર્ડ પર મૂકવી.
● દરરોજ સંસ્કૃત સૂક્તિઓ શાળાના નોટિસ બોર્ડ પર મૂકવી.	S0933	સંસ્કૃત વર્ગબંદમાં વિવિધ નીતિકથાઓ, સુભાષિતો, સૂક્તિઓ અને વિશાળ સાહિત્ય વારસામાંથી ઈંગ્રિત થતાં વ્યક્તિગત, સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય મૂલ્યોની સમજ કેળવાય તેવો પ્રયત્ન કરવો.
● નામપદ અને કિયાપદના રૂપો શીખવવો. (અ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત, ઉ-કારાન્ત (પું.), આ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત (સ્વી.) તથા અ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત (નપું.)	S0934	નામપદ અને કિયાપદનો ભેદ સમજે છે અને વિભક્તિ તથા કિયાપદના રૂપો વડે વાક્યરચના કરી શકે છે.
● વ્યાકરણ અંતર્ગત કાળની સમજ શીખવવી. (વ.કા., ઘસ્તન ભૂ.કા.)	S0935	વ્યાકરણ અંતર્ગત કાળની સમજ મેળવે છે. તથા તે મુજબ વાક્યરચના કરે છે.
● સન્ધિ અને સમાસનો પરિચય કરાવવો.	S0936	વાક્યમાં વપરાયેલાં પદોની જરૂરિયાત અનુસાર સન્ધિ અને સન્ધિ વિશ્લેષણ કરી શકે છે તથા સામાસિક પદોને ઓળખી શકે છે.(દ્વન્દ્વ,તત્પુરુષ)

ધોરણ-10 : સંસ્કૃત

સૂચિત શિક્ષણાખ્રીય પ્રક્રિયા	ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (Learning OutcomeS)
● સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત, જૂથમાં તેમજ જરૂરિયાત અનુસાર સમૂહમાં સહભાગી કરશે. તથા સંસ્કૃતમય વાતાવરણ વચ્ચે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ માટે તક અને પ્રોત્સાહન આપવું.	S1001	વિદ્યાર્થીઓ સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં સહભાગી થાય છે. તથા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરવા પ્રોત્સાહિત થાય છે.
● કથા, નાટક કે સંવાદાત્મક પાઠનો સાભિન્ય પ્રયોગ કરવો.	S1002	કથા, નાટક કે સંવાદાત્મક પાઠનો સાભિન્ય પ્રયોગ કરવા પ્રેરાય છે.
● શલોક, મંત્રનું ભાવવાહી સુસ્વરમાં ગાયન કરશે.	S1003	શલોક, મંત્રનું ભાવવાહી સસ્વર ગાન કરે છે.
● વ્યાકરણના નિયમોનું સોદાહરણ પ્રસ્તુતીકરણ કરશે.	S1004	વ્યાકરણના નિયમોની સોદાહરણ સમજૂતી મેળવે છે.
● શિક્ષક પાઠનું આદર્શવાંચન કરી વિદ્યાર્થીઓને પાઠ વાંચવા માટે પ્રોત્સાહિત કરશે.	S1005	વિદ્યાર્થીઓ આદર્શવાંચન સાથે પાઠ વાંચવા માટે પ્રેરિત થાય છે.
● શાળાના પ્રાર્થનાસભામાં કે વિશિષ્ટ સમારંભોમાં સંસ્કૃત શલોકગાન કરશે. સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપશે તથા સુભાષિત, સૂક્તિઓ અને અર્થવિસ્તાર કરાવવો.	S1006	શાળાના પ્રાર્થનાસભામાં કે વિશિષ્ટ સમારંભોમાં સંસ્કૃત શલોકગાન કરે છે. સરળ સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપે છે. તથા સુભાષિત, સૂક્તિઓ અને તેનો અર્થવિસ્તાર કરી શકે છે.
● વર્ગખંડમાં સંસ્કૃત નાટકોની ભજવણી કરાવવી.	S1007	વર્ગખંડમાં સંસ્કૃત નાટકોની ભજવણી કરે છે.
● રાષ્ટ્રીય એકતા અને સૌધાર્દપૂર્ણ વિષયો પર વાત કરાવવી.	S1008	રાષ્ટ્રીય એકતા અને સૌધાર્દપૂર્ણ વાતાવરણ સર્જવા પ્રયત્ન કરે છે.
● વિદ્યાર્થીઓને વૈદિક સાહિત્યનો પરિચય કરાવવો.	S1009	વિદ્યાર્થીઓને વૈદિક સાહિત્યથી પરિચિત થાય છે. તેમજ વેદમંત્રોનું યોગ્ય આરોહ-અવરોહ સાથે લયબદ્ધ ગાન કરે છે.
● સુભાષિતનું મહત્વ સમજે છે.	S1010	સુભાષિતનું મહત્વ સમજે છે.
● સંસ્કૃત ભાષાના વિવિધ મહાકવિઓથી તથા તેમની કૃતિઓથી પરિચિત કરાવવા.	S1011	સંસ્કૃત ભાષાના વિવિધ મહાકવિઓથી તથા તેમની કૃતિઓથી પરિચિત થાય છે.
● સરળ સંસ્કૃત ભાષામાં વાર્તાકથન કરાવવું.	S1012	વિદ્યાર્થી સરળ સંસ્કૃતભાષામાં વાર્તાકથન કરતો થાય છે.
● વિદ્યાર્થીઓને આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યની કૃતિઓથી પરિચિત કરાવવો.	S1013	વિદ્યાર્થીઓ આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યની કૃતિઓથી પરિચિત થાય છે.
● સાહિત્યના વિવિધ રસોનું ભાવવાહી દર્શન કરાવવું.	S1014	સાહિત્યના વિવિધ રસોનું ભાવવાહી દર્શન કરે છે. તેમજ તેનો આસ્વાદ મેળવે છે.
● વ્યવહાર અને વાણીનું ઐક્ય સમજાવવું.	S1015	વ્યવહાર અને વાણીનું ઐક્ય સમજે છે.
● સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ અને વિશેષતા બતાવી વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃત પ્રત્યે આકર્ષણી.	S1016	સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ અને વિશેષતા જાણી સંસ્કૃત શીખવા પ્રેરાય છે.
● આધુનિક સમયમાં વપરાતી વસ્તુઓના સંસ્કૃત નામોથી પરિચિત કરાવવા.	S1017	આધુનિક સમયમાં વપરાતી વસ્તુઓના સંસ્કૃત નામોથી પરિચિત થાય છે.
● સંસ્કૃત સંભાષણનો ઉપયોગ શીખવવો.	S1018	સંસ્કૃત સંભાષણ કરતાં શીખે છે. તથા તેની મદદથી સંભાષણ કરતા થાય છે.
● સરળ સંસ્કૃતમાં પત્રલેખન કરાવવું.		

ધોરણ-10 : સંસ્કૃત

સૂચિત શિક્ષણશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા	ક્રમ	અધ્યયન નિષ્પત્તિ (Learning OutcomeS)
● શુદ્ધ ઉચ્ચારો સાથે શ્લોકગાન કરાવવું.	S1019	સરળ સંસ્કૃતમાં પત્રલેખન કરે છે.
● સન્ધિ જોડતાં અને છોડતાં શીખવવી. (સ્વર અને વિસર્ગ સન્ધિ)	S1020	સન્ધિ (સ્વર અને વિસર્ગ સન્ધિ) અને સમાસ (કર્મધારય અને બહુવ્રીહિ) વિશે સમજ મેળવે છે.
● સમાસ વિશે સમજ આપશે.(કર્મધારય અને બહુવ્રીહિ)	S1021	વાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન મેળવે છે.
● વાકરણનું પાયાનું જ્ઞાન આપવું.	S1022	સંસ્કૃત દિવસની ઉજવણી કરે છે.
● સંસ્કૃત દિવસની ઉજવણી કરાવવી.	S1023	વિભક્તિ-વચન-કાળ-લિંગનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે.
● વિભક્તિ-વચન-કાળ-લિંગનું જ્ઞાન આપવું. (આજ્ઞાર્થ અને વિદ્યર્થ)	S1024	સંસ્કૃત નાટ્યાંશ આધારિત પ્રશ્નો સમજીને તેના ઉત્તરો લખશે.
● સંસ્કૃત નાટ્યાંશ આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.	S1025	શાળામાં શ્લોકગાન, મંત્રગાનની સ્પર્ધાના આયોજનમાં ઉત્સાહભેર ભાગ લે છે.
● શાળામાં શ્લોકગાન, મંત્રગાનની સ્પર્ધાનું આયોજન કરવું.	S1026	સંસ્કૃત ચિત્રવાતારાઓ થકી સરળ સંસ્કૃત વાક્યરચના સમજે છે.
● સંસ્કૃત ચિત્રવાતારાઓ રજૂ કરવી.	S1027	સંસ્કૃતમાં સામૂહિક ચર્ચાપદ્ધતિમાં સહભાગી થાય છે. તથા તે દ્વારા સંસ્કૃત શીખે છે.
● સંસ્કૃતમાં સામૂહિક ચર્ચા પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય કરાવવી.	S1028	વિવિધ પ્રહેલિકાઓ, ચાહુક્તિઓ શોધી તેનો અર્થ જાણી શકે છે.
● વિવિધ પ્રહેલિકાઓ, ચાહુક્તિઓ કહેવી.	S1029	વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપવા માટે પ્રોત્સાહિત થાય છે.
● વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતમાં વક્તવ્ય આપવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવા.	S1030	વાકરણ આધારિત શબ્દરમતો રમે છે. અને તે થકી સાહિત્ય તથા વાકરણ વિશે રસ જાગૃત થાય છે.
● વાકરણ આધારિત શબ્દરમતોનું આયોજન કરી વિદ્યાર્થીઓમાં વાકરણ પ્રત્યે રસ જાગૃત કરવો.	S1031	દરરોજ સંસ્કૃત સૂક્ષ્મિકાઓ શાળાના નોટિસબોર્ડ પર મૂકવા.
● સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં વિવિધ નીતિકથાઓ, સુભાષિતો, સૂક્ષ્મિકાઓ અને વિશાળ સાહિત્ય વારસામાંથી ઈંગ્રિત થતાં વ્યક્તિગત, સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય મૂલ્યોની સમજ કેળવાય તેવો ગ્રયત્ન કરવો.	S1032	સંસ્કૃત વર્ગખંડમાં વિવિધ નીતિકથાઓ, સુભાષિતો, સૂક્ષ્મિકાઓ અને વિશાળ સાહિત્ય વારસામાંથી ઈંગ્રિત થતાં વ્યક્તિગત, સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય મૂલ્યોની સમજ કેળવે છે.
● નામપદ અને કિયાપદનાં રૂપો શીખવવાં. (અ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત, ઉ-કારાન્ત (પુન.), આ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત (સ્ત્રી.) તથા અ-કારાન્ત, ઈ-કારાન્ત (નપુન.).)	S1033	નામપદ અને કિયાપદનો ભેદ સમજે છે. અને વિભક્તિ તથા કિયાપદના રૂપો વડે વાક્યરચના કરી શકે છે.
● વાકરણ અંતર્ગત કાળની સમજ આપવી. (વ.કા., ધ્યસ્તન ભૂ.કા.)	S1034	વાકરણ અંતર્ગત કાળની સમજ મેળવે છે. તથા તે મુજબ વાક્યરચના કરે છે.
	S1035	વાક્યમાં વપરાયેલાં પદોની જરૂરિયાત અનુસાર સન્ધિ અને સન્ધિ વિશ્લેષણ કરી શકે છે તથા સામાસિક પદોને ઓળખી શકે છે. (દ્વારા, તત્પુરુષ)

